

# Leikskólar á Akureyri þjóða ykkur velkomin



Leikskólinn er fyrsta stig skólakerfisins og upphaf formlegrar menntunar einstaklinga. Leikskólaaldurinn er mikilvægur tími náms og þroska. Aðalnámskrá leikskóla og menntastefna Akureyrar eru stefnumótandi leiðarvísar um kennslu í leikskólum og byggjast á markmiðslýsingu laga um leikskóla og reglugerð um starfsemi þeirra. Leikskólaaldur barna er skilgreindur eftirfarandi: Lægri aldursmörk eru miðuð við að barn hafi náð 12 mánaða aldri 31. ágúst en efri mörk eru miðuð við grunnskólabyrjun.

Aðalnámskráin er leiðarvísir fyrir alla sem vinna að uppeldi og menntun barna í leikskóla og er sveigjanlegur rammi um störf þeirra. Á grundvelli markmiða laga um leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla hafa verið settir fram eftirfarandi grunnþættir menntunar: læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og sköpun. Grunnþættirnir eru sameiginleg leiðarljós í menntun, uppeldi og umönnun í leikskólum og eiga að fléttast inn í allt leikskólastarfið. Hver leikskóli gerir eigin skólanámskrá og starfsáætlun.

Í leikskólunum á Akureyri er m.a. lögð áhersla á þekkingu, leikni, virðingu og vellíðan ásamt því að lögð er áhersla á að hvert barn læri að vinna með öðrum, að deila með öðrum, læri samkennd og að taka tillit til annarra.



*Iðavöllur*

*Listaverk unnið í tengslum við sjómanna daginn*

### Umsókn

Sækja þarf um leikskóla á rafrænu formi á þjónustugátt á heimasíðu Akureyrarbæjar, [www.akureyri.is](http://www.akureyri.is), Mikilvægt er að umsóknin sé nákvæmlega útfyllt. Umsóknir þurfa að hafa borist fyrir 1. febrúar það ár sem óskað er eftir að barn hefji skólagöngu.

---

### Innritun í leikskóla.

*Sjá nánari [reglur hér](#)*

Aðalinnritun hefst í marsmánuði. Við innritun fá foreldrar senda tilkynningu í tölvupósti með upplýsingum um hvaða skóli stendur þeim til boða fyrir barn sitt. Skólastjórar gefa allar nánari upplýsingar s.s. um tímasetningar og fyrirkomulag aðlögunar barna. Tímasetning aðlögunar ræðst aðallega af tveim þáttum þ.e. sumarlokum skólans og uppsögnum barna af elsta árgangi. Börn eru því að hefja skólagöngu sína á mismunandi tímum frá maílokum fram í september, allt eftir aðstæðum hvers skóla fyrir sig. Fjöldi barna í skóla ræðst af stærð hans og lýkur innritun þegar þeim barnafjölda hefur verið náð. Ef börn hætta í skólanum yfir vetrarmánuðina eru ný börn innrituð.

*„Þekkir þú augu mín“  
Verkefni barna í Kiðagili  
Þar sem foreldrar fengu það  
verkefni að þekkja augu  
barna sinna.*



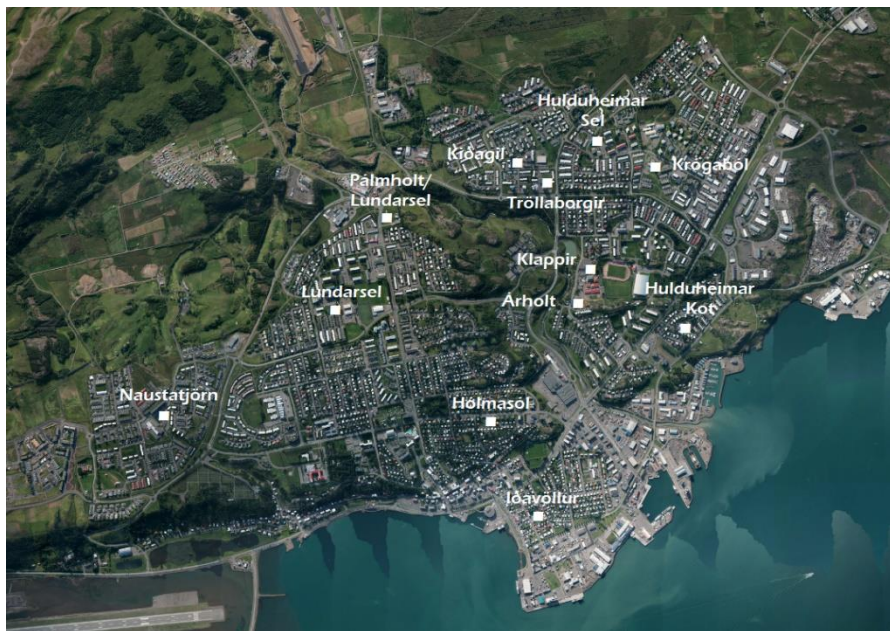
*Iðavöllur  
Unnið með blek og penna  
Viðfangsefni:  
svarthvítar ljósmyndir*



### **Rekstur leikskóla Akureyrarbæjar**

Haustið 2023 verða starfandi tíu leikskólar á Akureyri og í Hrísey. Skólarnir eru: Hulduheimar (Kot og Sel), Iðavöllur / Dvergheimur í Oddeyrarskóla, Klappir, Kiðagil, Krógaból / Móar í Síðuskóla, Lundarsel / Pálmholt neðra hús, Naustatjörn, Tröllaborgir / Árholt og Hríseyjar-skóli, samrekin leik og grunnskóli.

Hólmasól er rekin af Hjallastefnunni ehf. með styrk frá Akureyrarbæ.



# Hulduheimar

Skólastjórnendur: Snjólaug Brjánsdóttir og Agnes Bryndís Jóhannesdóttir



Hulduheimar hefur tvær starfsstöðvar,  
Sel (Síðusel) og Kot (Holtakot)

Netfang: [snjolaug@akureyri.is](mailto:snjolaug@akureyri.is)

Heimasíða: <http://hulduheimar.karellen.is>



## Einkunnarorð skólans: Velliðan – Virkni – Velferð

Velliðan – Lögð er áhersla á að öllum líði vel, því ef einstaklingum líður vel, eykur það hæfni þeirra til að blómstara og dafna.

Virkni – Lögð er áhersla á að efla börnin í eigin námi og starfi, því börn læra best með því að gera.

Velferð – Stuðlað er að velferð barnanna með því að leggja góðan grunn svo einstaklingarnir geti notið sín í lýðræðislegu samfélagi í framtíðinni.

„Hugarró- núvitund og hugleiðsla í leikskóla“ er nýjasta verkefni skólans. Eins og heiti verkefnisins ber með sér er unnið að því að skapa rólegt andrúmsloft meðal barna og kennara með því að kenna öndunaræfingar, jóga og núvitund. Markmiðið er að njóta en ekki þjóta og því er stöðugt verið að leita leiða til að hægja á okkur og njóta augnabliksins. Hulduheimar er líka lífsleikniskóli þar sem unnið er að því að efla siðferðisvitund barna og fullorðinna. Sú vinna fer fram í gegnum leik og vinnu með dygðir í þeim tilgangi að verða bæði góðar og fróðar manneskjur

Sel (Síðusel), Kjalarsíða 3  
Fjöldi deilda: 3

Sími: 462 3034

Kot (Holtakot), Þverholti 3 – 5  
Fjöldi deilda: 1

Sími: 462 7081



## Iðavöllur v. Gránufélagsgötu

Skólastjórnendur: Anna Lilja Sævarsdóttir og  
Ragnheiður I. Ragnarsdóttir

Sími: 414-3740

Netfang: [idavollur@akureyri.is](mailto:idavollur@akureyri.is)

Heimasíða: <http://idavollur.karellen.is>

Fjöldi deilda: 5



Iðavöllur er staðsettur á Oddeyri, einu elsta hverfi Akureyrar. Oddeyrarskóli er í sama hverfi og er mikið og gott samstarf á milli skólanna, m.a. er Dvergheimur, deild yngstu barna á Iðavelli rekin í húsnæði Oddeyrarskóla.

Einkunnarorð skólans eru; **þar er leikur að læra** og gildi skólans eru; **Virðing-sköpun-velliðan.**

Starfsfólk skólans leggur áherslu á faglegt uppeldis- og menntastarf sem tekur mið af því að gefa börnum fjölbreytt tækifæri til að læra með því að uppgötva og reyna sjálf í gegnum leik. Unnið er að öllum grunnþáttum menntunar með sérstakri áherslu á læsi og sköpun. Námskrá Iðavallar byggir einnig á Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.

Daglegt líf í skólanum snýst því um leik, athafnir, verkefni og samskipti. Verkefni snúast oftast en ekki um áhugamál barnanna og leitast er við að horfa á sterku hliðar hvers og eins, bæði barna og kennara. Unnið er fyrst og fremst í félagi við börnin eins og vinnubrögð kennd við Reggio Emilia byggja á.



Helstu markmið Iðavallar eru að öllum líði vel í skólanum, að jákvæð samskipti séu ríkjandi og að hver einstaklingur fái að njóta sín. Mikil áhersla er lögð á traust og jákvæð samskipti við fjölskyldur barnanna. Fjölmening er ein af auðlegðum skólans.

Frábært eldhús Iðavallar sér börnum og starfsfólki skólans fyrir hollri næringu sem er undirstaða vellíðunar og heilbrigðis.

Allar nánari upplýsingar er að finna á heimasíðu skólans, <http://idavollur.karellen.is>

---

## Kiðagil, Kiðagili 9

Skólastjórnendur: Inda Björk Gunnarsdóttir og  
Katrín Jóhannesdóttir

Sími: 414-3770

Netfang: [kidagil@akureyri.is](mailto:kidagil@akureyri.is)

Heimasíða: <http://kidagil.karellen.is>

Fjöldi deilda: 4



### Einkunnarorð:

#### Fagmennska – Virðing - Leikur og læsi

Leikskólinn Kiðagil er í Giljaverfi Akureyrar-  
bæjar. Giljaskóli er á næstu lóð og er markvisst  
og gott samstarf á milli skólanna tveggja.

Hugmyndafræði skólans byggir á læsi og því að  
einstaklingar sýni hverjum öðrum virðingu í leik  
og starfi. Í skólanum er leitast við að einstak-

lingar styrki hver annan og beri virðingu fyrir námi hvers og eins. Með aukinni þjálfun í læsi  
í víðum skilningi, þjálfast einstaklingar í uppbyggjandi samskiptum, jákvæðni og hjálpssemi.

**Áherslur skólans:** Skólinn vann að þróunarverkefni  
2009-2011 sem ber heitið Leikskólalæsi. Markmið verk-  
efnisins er að veita börnunum markvissa og heildstæða  
lestrarkennslu frá upphafi skólagöngu þeirra um leið og  
málskilningur þeirra er dýpkaður og orðaforðinn aukinn.



Unnið er með SMT skólafærni, með það að markmiði að  
skapa gott andrúmsloft í skólanum og tryggja öryggi og  
velferð nemenda og starfsmanna. Kiðagil hefur verið sjálfstætt starfandi SMT skóli síðan árið  
2012.



### Fagmennska

#### Virðing

#### Leikur

#### læsi



## Klappir v. Höfðahlíð

Skólastjórnendur: Drífa Þórarinsdóttir og Áslaug Magnúsdóttir

Sími: 414-3160

Netfang: [klappir@akureyri.is](mailto:klappir@akureyri.is)

Heimasíða: <http://klappir.karellen.is>

Fjöldi deilda: 7



Leikskólinn Klappir er staðsettur við Höfðahlíð og er sambygður Glerárskóla.

**Áherslur skólans:** Lögð er áhersla á nám í gegnum leik og sérstök áhersla er á læsi og stærðfræði í daglegur starfi. Unnið er með alla námsþætti í gegnum leik og sköpun og leitast við að virkja sjálfsprottinn áhuga barnanna í gegnum fjölbreyttan efnivið. Börnin eru hvött til sjálfshjálpar og sjálfstæðis með það að markmiði að efla sjálfmynd þeirra og sjálfstæði.

- Heilsueflandi skóli – sem stuðlar að heilbrigði og velferð allra sem að skólanum koma.
- SMT - þar sem stuðlað er góðu námsumhverfi, æskilegri hegðun og að auka félagsfærni. Að veita jákvæðri hegðun athygli og styrkja hana. Með styðjandi skólafærni er leitast við að skapa gott andrúmsloft og tryggja öryggi og velferð barna og starfsfólks í góðu samstarfi við foreldra/forráðamenn
- Barnasáttmálinn – Klappir stefna á að verða UNICEF réttindaskóli og byggja skólastarfið á barnasmála Sameinuðu þjóðanna
- Umhverfimennt og menntun til sjálfbærni og er skólinn á Grænni grein.

Áhersla er lögð á hlýlegan og glaðlegan staðblæ þar sem persónuleg og uppbyggileg samskipti starfsmanna, barna og foreldra er höfð að leiðarljósi.

Klappir er í samstarfi við Glerárskóla með það að markmiði að skapa samfellu í námi barnanna og auðvelda þeim að flytjast milli skólastiga. Einn liður í því er að íþróttakennsla barnanna fer að hluta fram í íþróttahúsi Glerárskóla.





# Krógaból í Glerárkirkju

Skólastjórnendur: Jórunn Jóhannesdóttir og Guðný Rut Gunnlaugsdóttir



Fjöldi deilda: 6

Netfang: [jorunn@akmennt.is](mailto:jorunn@akmennt.is)

Sími: 462 7060

Heimasíða: <http://krogabol.karellen.is>

Heilsuleikskólinn Krógaból er í Síðuhverfi og er staðsettur á neðri hæð Glerárkirkju. Frá Krógabóli er stutt í Síðuskóla og er mjög gott samstarf milli skólanna. Frá haustinu 2023 er ein deild,

fyrir elsta árgang leikskólabarna Krógabóls rekin í húsnæði Síðuskóla.

Deildir skólans eru 6 og eru einn til tveir árgangar á hverri deild. Markmið heilsuleikskóla er að stuðla að heilsuefingu innan skólans með áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik. Í heilsustefnunni er lögð áhersla á að venja börn strax í barnæsku við heilbrigða lífshætti með það í huga að þeir verði hluti af lífsstíl þeirra til framtíðar.

Unnið er með kennsluefnið Lífsleikni í leikskóla þar sem lögð er áhersla á að börnin tileinki sér lífsleikni í gegnum allt nám skólans. Lífsleikni byggist á alhliða þroska, færni til samskipta, rökrænnar tjáningar og að bera virðingu fyrir umhverfi sínu. Markmið lífsleiknikennslunnar er að efla siðferðisvitund barna og fullorðinna í þeim tilgangi að verða bæði góð og fróð manneskja.

Málrækt er samofin daglegu starfi skólans þar sem m.a. er unnið að ýmsum verkefnum sem miða að því að auka skilning og hæfni barna til að tjá sig og koma hugmyndum sínum á framfæri. Lögð er áhersla á að flétta samræðu, tjáningu, hlustun, ritun og lestur inn í leik og daglegt starf. Auka færni barna á íslenskri tungu, vekja áhuga þeirra á bókum og kenna þeim að vera læs á umhverfi sitt.

Námið er miðað að aldri og þroska barna og lagt upp úr að námið fari fram í gegnum leik.



**Sýn skólans er: Að öll börn verði góð og fróð**

---



# Lundarsel, Hlíðarlundi 4 og Pálmholt við Þingvallarstræti

Skólastjórnendur:

Björg Sigurvinsdóttir og Helga María Þórarinsdóttir

Sími: 462 5883

Netfang: [lundarsel@akureyri.is](mailto:lundarsel@akureyri.is)

Heimasíða: <http://lundarsel.karellen.is>

Fjöldi deilda: 7



Lundarsel / Pálmholt er heilsueflandi leikskóli. Leikskólinn er í tveimur byggingum sem eru báðar staðsettar á suður brekkunni. Lundarsel er við Hlíðarlund. Pálmholt neðra hús er við Þingvallarstræti. Skólarnir eru í mjög góðu samstarfi við Lundarskóla.

Starfið í skólanum er fjölbreytt og má þar nefna vinnu með barnaheimspeki og verkefni um jafnrétti. Börnum er eðlislægt að vera forvitin og rannsakandi og samkvæmt hugmyndafræði barnaheimspekinnar er mikilvægara að kenna börnum að spyrja spurninga en að fræða þau með endanlegum svörum. Heimspekin eflir gagnrýna, skapandi og umhyggjusama hugsun.

Lögð er mikil áhersla á leikinn því sú reynsla sem barnið öðlast í gegnum leik er vænlegasta námsleiðin. Unnið er með alla náms-

þætti gegnum leik og sköpun og leitast við að virkja sjálfsprottinn áhuga barnanna. Starfsmenn skoða starfið með kynjafræðilegum gleraugum með það að leiðarljósi að allir séu jafnir, strákar og stelpur, kyn á aldrei að hamla, hefta eða loka á óskir.

Heilsuefling og heilbrigði er ein af áherslum skólans, því mikilvægt er að námið fari fram jafnt utan dyra sem innan. Heilsuefling felst m.a. í skipulögðum hreyfistundum, útiveru og vettvangsferðum.



Vinna við að efla sjálfsmynd og sjálfsstjórn barna skipar stóran sess. Unnið er með SMT -skólafærni til að skapa gott andrúmsloft, tryggja öryggi og velferð allra í skólanum. Einkunnarorð skólans, „Þar sem glaðir spekingar leika og læra saman“, er tilvísun í gleðina sem felst í leiknum, við að leita svara og rannsaka sjálfur. Allir eru að læra, börn jafnt sem fullorðnir.

## Naustatjörn, Hólmatúni 2

Skólastjórnendur: Inga Bára Ragnarsdóttir  
og Aðalheiður Hreiðarsdóttir

Fjöldi deilda: 6

Sími: 414-3750

Netfang: [naustatjorn@akureyri.is](mailto:naustatjorn@akureyri.is)

Heimasíða: <http://naustatjorn.karellen.is>



Naustatjörn er í Naustahverfi. Skólarnir Naustatjörn og Naustaskóli eru staðsettir hlið við hlið og er mikið og gott samstarf á milli skólanna. Sex deildir eru við skólann, fjórar í húsnæði Naustatjarnar en tvær í húsnæði Naustaskóla. Mismunandi er hvort deildir eru með einn árgang eða tvo. Það ræðst af barnahópnum hverju sinni.

Sýn Naustatjarnar er að börn og kennarar noti samfélag sitt, menningu og náttúru til að verða sjálfstæðir og ábyrgir einstaklingar sem virða og lifa í sátt og samlyndi við umhverfi sitt og hvert annað.

Hugmyndafræði Naustatjarnar er að börnin fái að kljást við margvísleg verkefni í gegnum leik í samræmi við hugmyndir sínar og að þau læri með því að prófa sig áfram. Verkefni barnanna eru ögrandi. Þannig efla verkefnin þroska barnanna og vitneskju þeirra, auk þess sem börnin læra í félagslegum samskiptum við aðra. Hlutverk hins fullorðna er að nota opnar spurningar, hvetja börnin til að reyna nýja hluti og leiða þau áfram svo þau komist sjálf að niðurstöðu.

Aðal áhersluþáttur skólans ásamt leiknum og Jákvæðum aga er náttúra og umhverfi. Mikil áhersla er lögð á umhverfismennt við skólann og hefur hann fengið Grænfánann afhentan árin 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017 og 2019.

Naustatjörn vinnur samkvæmt agastefnunni Jákvæður agi (Positive discipline). Í nokkrum orðum er Jákvæður agi kennsla í félagsfærni og lífsleikni. Lögð er áhersla á góðvild og festu, gagnkvæma virðingu, lausnaleit, að líta á mistök sem tækifæri til að læra, eftirfylgni og þá trú að öllum gangi betur þegar þeim líði vel.

---

# Tröllaborgir v. Tröllagil og Árholt v. Höfðahlíð

Skólástjóri: Anna Jóna Guðmundsdóttir og  
Marthen Elvar Veigarsson Olsen



Fjöldi deilda: 5

Sími: 469 4700

Netfang: [trollaborgir@akureyri.is](mailto:trollaborgir@akureyri.is)

Heimasíða: <http://trollaborgir.is>

Einkunnarorð:

Hugur - Hjarta - Hönd

Tröllaborgir er í Giljahverfi. Staðsetning skólans er á tveim neðstu hæðum í 9 hæða blokk við Tröllagil. Húsið var byggt af Félagsstofnun stúdenta á Akureyri. Akureyrarbær sér um rekstur skólans og hefur hann starfað frá 2004.

Haustið 2019 var opnuð ný deild í Árholti v. Höfðahlíð. Árholt skóli sem eingöngu er ætlaður fyrir yngsta aldurshóp skólabarna.

Sýn Tröllaborga er að vinna með og samþætta „Hug, Hjarta og Hönd“, í allri starfsemi skólans þannig að jafnvægi verði á milli þekkingar, tilfinninga og framkvæmdar í öllu starfi. Sýn skólans byggir á þeirri trú að með því að efla og styrkja hið góða í hverjum einstaklingi skapist góður grunnur fyrir leik og nám barna. Hvert barn byggir síðan þar ofan á, út frá eigin forsendum og getu. Til að ná þessu fram er unnið eftir hugmyndafræði um lífsleikni, auk þess sem áhersla er lögð á læsi í víðum skilningi og jóga.

Lífsleikni byggir á kenningum sem snúa að mannrækt, siðferðilegu gildismati og þeirri trú að efla og styrkja hið góða í hverjum einstaklingi, bæði börnum og fullorðnum. Unnið er með dygðir sem námsleiðir til að kenna siðferði s.s. ábyrgð, samkennd, virðingu og þolinmæði. Dygðirnar stuðla að sjálfstjórn í gegnum leik og nám þannig að börnin skilji þær og noti í daglegu starfi. Læsi í víðum skilningi er samþætt öllu starfi í Tröllaborgum. Í gegnum lífsleiknina læra börnin m.a. tilfinningalæsi sem stuðlar að góðri sjálfsmynd og sjálfsöryggi. Í dygðavinnu læra börnin jákvæð samskipti, auka orðaforða sinn og dýpka málskilning. Lögð er áhersla á að umhverfi barnanna ýti undir læsi m.a. með myndrænu dagskipulagi og merkingum, settum upp í lesátt. Í daglegu starfi er unnið með þulur, rím, sögur, leiki og stafi.



Jóga skapar börnum tækifæri til að ná betri slökun og ró í leik og námi sem er mikilvægt í því hraða samfélagi sem við lifum í. Jóga með börnum fellur vel að lífsleiknistarfinu þar sem unnið er með umhyggju, vellíðan, ró, samkennd og hlýju.

Einnig er unnið eftir hugmyndafræði sem nefnist Aukin gæði náms – skólabróun í þágu nemenda (AGN) með það að markmiði að skapa börnum og starfsmönnum góð skilyrði til náms og þroska.

# Hólmasól v/Helgamagrastræti

Skólastjórnendur: Alfa Björk Kristinsdóttir og Ólína Aðalbjörnsdóttir



Fjöldi kjarna: 6

Sími: 461 5363

Netfang: [holmasol@hjalli.is](mailto:holmasol@hjalli.is)

Skólinn er rekinn af Hjallastefnunni ehf.

## ***Einkunnarorð: Skapandi hugsun - Jafnrétti - Jákvæðni - Gleði - Agi***

Hólmasól er staðsettur á neðri-brekkunni og er Brekkuskóli samstarfs- grunnskóli leikskólans. Í Hólmasól eru sex kjarnar, þrjár stúlknakjarnar og þrjár drengjakjarnar. Yngstu börnin eru á sér kjörnum á neðri hæð leikskólans og þau eldri á fjórum kjörnum á efri hæðinni.

Hugmyndafræði skólans byggir á kynjanámsskrá Hjallastefnunnar. Markmið skólans er að sinna þörfum einstaklinga, efla jákvæðni og gleði og er umhverfið einfalt og gegnsætt.

Í Hjallastefnunni er unnið með opinn efnivið þar sem sköpunargáfa barnanna ræður ríkjum. Í skólanum er borin mikil virðing fyrir umhverfinu og er börnunum kenndur jákvæður agi.

Markmið kynjaskipts leikskólastarfs er jákvæð kynjablöndun þar sem báðum kynjum er gert kleift að mætast á jafningjagrundvelli þar sem hvorugt kyn þarf að gjalda fyrir kyn sitt. Annars vegar eru kynin styrkt hvort í sínu lagi og hins vegar hittast kynin í sérstökum stundum þar sem fullorðnir tryggja jákvæð samskipti og raunverulegt samstarf. Heimasíða skólans er <http://www.holmasol.hjalli.is>





## Hríseyjarskóli - Smábær v/ Hólabraut

Skólastjóri: Þórunn Björg Arnórsdóttir

Fjöldi deilda: 1

Sími: 466 1782

Netfang: [thorunna@akureyri.is](mailto:thorunna@akureyri.is)

### ***Einkunnarorð skólans eru : Hríseyjarskóli skapandi samfélag***

Hríseyjarskóli er samrekin leik- og grunnskóli sem býður upp á fjölbreytt og skapandi nám frá 1 árs til 16 ára aldurs. Markvisst samstarf er á milli leik- og grunnskóladeildar, bæði viðburðir og verkefni, þar sem markmiðið er m.a. að þjálfast í samvinnu, styrkja tengslin, brúa bilið milli skólastiga og fleira. Hríseyjarskóli er heilsueflandi skóli, skóli á grænni grein ásamt því að lögð er áhersla á sjálfbærni og að nemendur tileinki sér heilbrigða lífshætti og verði meðvitaðir um mikilvægi þessara þátta á skólagöngu sinni. Á leikskóladeildinni Smábæ er áhersla er lögð á læsi, málörvun ásamt því að lífsleikni og sköpun eru lykilþættir í okkar starfi. Leikskóladeildin er í stóru og vel skipulögðu rými sem samanstendur af forstofu, stóru sameiginlegu rými, millirými, stórru stofu og eldhúsi. Gott aðgengi er að bókasafni, listasmiðju, íþróttasal ásamt útisvæði með nýlegum leiktækjum. Einnig er stutt í náttúruna sem nýtist vel í námi og vettvangsferðum.

Hríseyjarskóli er í stöðugri sókn með þá framtíðarsýn að:

- skapa öflugt og hvetjandi námsumhverfi þar sem fjölbreyttur hópur nemenda og kennara nýti hæfileika sína og tileinki sér nýja þekkingu
- nemendur verði sjálfstæðir og skapandi einstaklingar, virkir og ábyrgir í samfélaginu
- skapa gott og traust foreldrasamstarf
- nýta fámennið og persónuleg samskipti á jákvæðan hátt í náminu
- kenna nemendum að virkja sköpunarkraft sinn til góðra verka og tileinka sér heilbrigðan lífsstíl og jákvæð samskipti



## Yfirstjórn

Fræðslu- og lýðheilsuráð Akureyrarbæjar er stjórnarnefnd málaflokksins en dagleg yfirstjórn skólamála er á höndum fræðslu- og lýðheilsusviðs Akureyrarbæjar, Glerárgötu 26, 1. hæð  
Skrifstofa fræðslu- og lýðheilsusviðs er opin frá kl. 9:00-15:00.

Sími 460 1455.

netfang: [fraedslusvid@akureyri.is](mailto:fraedslusvid@akureyri.is).

heimasíða: [www.akureyri.is](http://www.akureyri.is)

---

## Starfsfólk

Skólastjóri er yfirmaður skóla og ber ábyrgð á faglegri og rekstrarlegri starfsemi hans. Aðstoðarskólastjóri er staðgengill skólastjóra. Innan hvernar deildar starfa stjórnendur sem bera ábyrgð á og stjórna deildarstarfinu. Allt starfsfólk skólanna vinna að uppeldi og menntun barnanna og hefur virðingu og umhyggju að leiðarljósi.

Starfsfólk er bundið þagnarskyldu en þagnarskyldan nær þó ekki til atvika sem ber að tilkynna samkvæmt barnaverndarlögum.



## Naustatjörn

Listaverk unnið í tilefni af baráttudegi gegn einelti / Degi jákvæðs aga

---



## PMTO – styðjandi foreldrafærni og SMT – skólafærni á Akureyri

PMTO – foreldrafærni, stendur fyrir "Parent Management Training Oregon aðferð". PMTO er þjónusta við börn, foreldra og skóla sem hefur það meginmarkmið að fyrirbyggja alvarlega hegðunarerfiðleika og taka markvisst á hegðun barna með aðferðum PMTO. Unnið er með ákveðin verkfæri sem stuðla að jákvæðari hegðun barns. SMT- skólafærni, (útfærsla á bandarísku aðferðinni positive Behavior Support/ PBS) byggir á hugmyndafræði PMTO. SMT-skólafærni er hliðstæð aðferð og PMTO þar sem lögð er áhersla á að koma í veg fyrir og draga úr hegðunarvanda með því m.a. að kenna og þjálfra félagsfærni, hvetja æskilega hegðun og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun

Nánari upplýsingar má finna á heimasíðu Akureyrarbæjar: <https://www.akureyri.is/is/thjonusta/menntun/pmto-foreldrafaerni> eða hjá Guðbjörgu Ingimundardóttur verkefnisstjóra á fræðslu-og lýðheilsusviði, s: 460-1417.

Þeir skólar sem velja að innleiða ekki SMT – skólafærni hafa valið aðra viðurkennda aðferðafræði við agastjórnun og uppeldi s.s. *Uppbyggingastefnuna, Jákvæðan aga eða annað.*

---

### Skólalþjónusta

Fræðslu-og lýðheilsusvið sinnir sérfræðilþjónustu við skóla að því er varðar málefni einstakra nemenda. Starfsmenn skóla og foreldrar geta sótt um sérfræðilþjónustu fyrir börn á "Tilvísun til sérfræðilþjónustu leik- og grunnskóla" og er umsóknnum skilað á skrifstofu fræðslu-og lýðheilsusviðs. Umsóknareyðublöðin má fá í öllum leik- og grunnskólum bæjarins og á skrifstofu fræðslu-og lýðheilsusviðs, Glerárgötu 26.

Sem dæmi um vanda barns sem leitað er aðstoðar fyrir má nefna sértæka námserfiðleika, þroskafrávik, hegðunarvanda, einelti og tilfinningalega erfiðleika.

Starfsmenn meta vanda barns með prófunum, viðtölum og skoðun á stöðu barnsins og gera tillögur um úrbætur í samvinnu við fjölskyldu og skóla.

Nauðsynlegt getur verið að leita eftir þjónustu víðar t.d. á [Barna- og unglingageðdeild Landspítalans](#), [Ráðgjafar-og greiningarstöð, SAK, HSN](#) eða hjá öðrum aðilum og vísa þá starfsmenn deildarinnar á viðeigandi stofnun í samvinnu við foreldra.